

國立成功大學

113 學年度學習歷程檔案準備指引

▶ 材料科學及工程學系

113 學年度簡章校系分則(甄選會頁面)

國立成功大學 材料科學及工程學系		學測、英聽篩選方式			甄選總成績採計方式及佔總成績比例					甄選總成績同分參酌之順序	
		第一階段			第二階段						
		科目	檢定	篩選倍率	學測成績採計方式	佔甄選總成績比例	指定項目	檢定	佔甄選總成績比例		
校系代碼	004132	國文 英文 數學A 自然 國英數A自	--	--	*1.00	50%	審查資料 筆試	--	30%	一、審查資料 二、筆試 三、學測數學A級分 四、學測自然級分 離島外加名額縣市別限制 1名限澎湖縣	
招生名額	40		前標	--	*1.00						
性別要求	無		前標	--	*1.00						
預計甄試人數	120		前標	--	*1.00						
原住民外加名額	無		前標	--	*1.00						
離島外加名額	1		--	--	--						
願景計畫外加名額	無										
指定項目甄試費	1500		指定項目內容	審查資料	項目：修課紀錄(A)、課程學習成果(B、D)、多元表現(F、J、M、N)、學習歷程自述(O、P、Q) ※ 項目內容請參照本簡章「貳、分則」乙、審查資料項目內容對照表(第20頁) 。						
寄發(或公告)指定項目甄試通知	113.3.29	說明：如欲繳交英語能力檢定：採二年內通過「全民英檢」中級以上級數或多益測驗550分以上之成績或其他相當前述等級或分數之英語能力檢定成績。									
繳交資料截止	113.5.7	甄試說明			(1)筆試日期為113年5月18日(星期六)下午2：00(1：00開始報到)，筆試後舉辦團體座談，詳細內容將公佈於本系網頁。 本系網址： http://www.mse.ncku.edu.tw/ (2)指定項目甄試有任一科項目為0分者，不予錄取。						
指定項目甄試日期	113.5.18										
榜示	113.5.30										
總成績複查截止	113.5.30										
同級分(分數)超額篩選方式	一、學測國文、英文、數學A、自然之級分總和 二、學測數學A級分 三、學測自然級分 四、學測英文級分										
備註	(1)本系專精於奈米、金屬、陶瓷、高分子材料與功能性材料，如：半導體、光電、複合、超導、能源及生醫材料之教學與研究。 (2)本系聯絡電話：(06)2757575轉62909賴小姐。E-mail：camilla@mail.ncku.edu.tw。										

學習準備建議方向(招聯會頁面)

※本表僅係大學學系招生選才時，於申請入學第二階段甄試過程之學習準備建議方向，並非指學生必須具備所有項次之學習歷程。

例如：A學系於「多元表現」看重學生之「擔任幹部經驗」及「特殊優良表現證明」，若學生未能提具特殊優良表現相關證明(A學系審查重點項次之一)，但另提供「服務學習經驗」，學系仍會以學生所提供之多元表現情形，據以綜合評量。

國立成功大學-材料科學及工程學系

項目		內容	
學習準備建議方向	修課紀錄	1.本系屬工程學群 ¹ ，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程 ² 等修課紀錄進行綜合評量。 2.本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： (1)語文領域 (2)數學領域 (3)自然科學領域 (4)科技領域 3.學業總成績	1.高中學習歷程反思：具體說明在學習的過程中，有哪些重要的轉折及對你的影響，特別是可能十年廿年後仍會記得的學習經驗與反思回饋。 2.就讀動機：具體說明你的哪些特質適合就讀材料科學及工程學系，並說明自己、家人、師長或朋友對成為成大材料系的一份子的想法和遠景。 3.未來自我成長計劃：具體闡述未來進入成大材料系就讀，如何充實本科相關課程學習與實作技能，規劃與發展課程以外之專業能力，以及預想畢業後的期許和具體升學或就業的準備。
	課程學習成果	學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多3件，本系據以綜合評量。 1.書面報告 2.自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級 ³ 之相關課程學習成果	
	多元表現	學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並以校內活動為主，且另撰寫『多元表現綜整心得』，本系據以綜合評量。 1.高中自主學習計畫與成果 2.競賽表現 3.特殊優良表現證明	
學習歷程自述	1.高中學習歷程反思 2.就讀動機 3.未來學習計畫與生涯規劃		
其他	無		

備註1：大學學系歸屬學群係協助高中輔導及學習準備，未來可能隨著學系課程規劃及更名等情形而改變，惟不影響學系公告學習準備建議方向。

備註2：綜合型高中之課程為部定必修、校訂必修及校訂選修(一般科目、專精科目)。

備註3：特殊類型班級係指依據特殊教育法、國民體育法、藝術教育法及相關法規，特殊教育學生與體育班、藝術才能班及科學班等特殊類型班級。

備註4：學生可在課程學習成果或多元表現項目中，呈現探索學習的歷程，讓大學學系看見學生的文化特質、能力與熱忱；如原住民學生可呈現原住民族文化與語言表現成果，以及對原住民族於當代社會所面臨各項議題的觀察與反思能力等。

學習歷程檔案準備指引

參採項目	113 審查項目	學習歷程檔案準備指引
修課紀錄	A. 修課紀錄	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本系屬工程學群，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程等修課紀錄進行綜合評量。 2. 本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域： <ol style="list-style-type: none"> (1) 語文領域：透過修習國文、英文的修課歷程紀錄，探索自我對語文的能力，以及語文本身包含的邏輯與架構。 (2) 數學領域：透過修習數學修課歷程紀錄，探索自我對數學的理解，以及數字背後的意涵與應用，也包含幾何與統計等。 (3) 自然科學領域：透過修習物理、化學或生物等修課歷程紀錄，探索自我對自然科學和生活科技的興趣，而且科學理論和工程應用要並重。 (4) 科技領域：透過修課及參與社團活動及競賽，探索自我對高階與未來工程應用的興趣，兼重知識的吸收與實作的練習。 3. 學業總成績。
課程學習成果	B. 書面報告 D. 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果	<p>學生可就下列內容或其他課程學習成果選擇提供，至多 3 件，本系據以綜合評量。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 書面報告 2. 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果
多元表現	F. 高中自主學習計畫與成果 J. 競賽表現 M. 特殊優良表現證明 N. 多元表現綜整心得	<p>學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多 10 件，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 高中自主學習計畫與成果：自我規畫參加各項社團活動及競賽，呈現何種專業能力，說明這些能力或特質與材料科學工程相關領域之關聯性，也可加入工程師的領導統御、國際觀、社會責任等。 2. 競賽表現：競賽、檢定證照與興趣潛力有關聯、過程的啟發與成長，英文可檢附二年內通過「全民英檢」中級以上或「多益測驗」550 分以上之證

		<p>明。</p> <p>3. 特殊優良表現證明：如外語能力檢定成績證明及各項自然科學、數理相關競賽成果具體證明及報告摘要。</p>
學習歷程自述	<p>O. 高中學習歷程反思</p> <p>P. 就讀動機</p> <p>Q. 未來學習計畫與生涯規劃</p>	<p>1. 書面報告：具體闡述自然科學領域探究與實作之相關課程學習成果與學習歷程，並反思探究動機及學習過程與未來大學教育的關聯。</p> <p>2. 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果：著重動機、過程中的付出、挫折、收穫，反思，這個經驗與後續學習歷程的關聯。若為團體競賽成果須說明個人參與程度及在團體中扮演之角色與具體完成的事項。並提供相關的研習及科學班等特殊類型班級證明。</p> <p>3. 高中學習歷程反思：具體說明在學習的過程中，有哪些重要的轉折及對你的影響，特別是可能十年、廿年後仍會記得的學習經驗與反思回饋。</p> <p>4. 就讀動機：具體說明你的哪些特質適合就讀材料科學及工程學系，並說明自己、家人、師長或朋友對成為成大材料系的一份子的想法和遠景。</p> <p>5. 未來自我成長計劃：具體闡述未來進入成大材料系就讀，如何充實本科相關課程學習與實作技能，規劃與發展課程以外之專業能力，以及預想畢業後的期許和具體升學或就業的準備。</p>

第二階段指定甄試項目評量參考指引

其他指定甄試項目	選才理念	評量參考指引
筆試	本系希望透過此項招生考試，招收對材料科學研究有潛力的學生，接受專業領域培育，使學生更適性的學習，達成培育材料科學研究人才之目標。	從日常生活中，發現與材料領域相關的問題，並思考探索其中的科學原理，以保持對材料科學的興趣與熱誠。